

## **Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg Projektplan**

Landesrätin Dr. Bernadette Mennel

Abteilung IIa, Amt der Vorarlberger Landesregierung

Stand: 21. Dezember 2015

## Inhalt

|                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Landtagsbeschluss zur Weiterentwicklung der Schulen der 10- bis 14-Jährigen.....                    | 3      |
| Ziele und Maßnahmen .....                                                                           | 4      |
| Projektstruktur .....                                                                               | 5      |
| <br>Gremien .....                                                                                   | <br>6  |
| Lenkungsausschuss.....                                                                              | 6      |
| Wissenschaftlicher Fachbeirat.....                                                                  | 6      |
| Landtagsfraktionen .....                                                                            | 7      |
| Schul- und Sozialpartner.....                                                                       | 7      |
| Koordinationsgruppe .....                                                                           | 8      |
| Projektadministration.....                                                                          | 8      |
| <br>Thematische Arbeitsgruppen.....                                                                 | <br>9  |
| Pädagogisches Konzept .....                                                                         | 9      |
| Vorarlberger Schulpreis .....                                                                       | 9      |
| Unterstützung für Schulen mit besonderen Herausforderungen.....                                     | 10     |
| Individualisierung und Personalisierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrpersonen ..... | 11     |
| Datenbasierte Qualitätsentwicklung an den Schulen.....                                              | 12     |
| Unterstützungsstruktur für Schulentwicklungsprozesse .....                                          | 12     |
| Ganztägige Schulformen.....                                                                         | 13     |
| Rechtliche, organisatorische und finanzielle Voraussetzungen.....                                   | 14     |
| <br>Zeitplan – zentrale Meilensteine.....                                                           | <br>15 |

## Landtagsbeschluss zur Weiterentwicklung der Schulen der 10- bis 14-Jährigen

Der XXX. Vorarlberger Landtag hat in seiner 6. Sitzung im Jahr 2015, am 9.7.2015, den Beschluss zur Weiterentwicklung der Schulen der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg und zur Schaffung der Voraussetzungen für die landesweite Einrichtung einer gemeinsamen Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg gefasst (Beilage 67/2015):

*„Der Vorarlberger Landtag bekennt sich zu den Empfehlungen des Forschungsprojekts ‚Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg‘ und unterstützt das Bestreben der Landesregierung diese – entsprechend einem spätestens bis Jahresende 2015 vorzulegenden Stufenplan – Schritt für Schritt umzusetzen. Ziel ist es, die Voraussetzungen zu schaffen, damit eine gemeinsame Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg landesweit eingerichtet werden kann.*

*Der Vorarlberger Landtag ersucht in diesem Zusammenhang die Landesregierung, sich zu gegebener Zeit bei der Bundesregierung und den im National- und Bundesrat vertretenden Parteien dafür einzusetzen, dass die zur Umsetzung der Empfehlungen des Forschungsprojekts nötigen finanziellen Mittel bereitgestellt werden und die nötigen legislativen Anpassungen erfolgen.“*

Ausgehend von diesem Landtagsbeschluss und den zugrundeliegenden Empfehlungen des Forschungsprojekts (siehe nächste Seite) erfolgte die Erstellung des Projekt- und Stufenplans, der die Projektstruktur, die Arbeitsgruppen sowie einen Ziel- und Zeitplan beinhaltet.

| <b>Ziele und Maßnahmen zur Weiterentwicklung der Schulen der 10- bis 14-Jährigen im Wirkungsbereich des Landes Vorarlberg</b><br>Die Maßnahmen resultieren aus den Ergebnissen der Expertengruppen und Befragungen des Forschungsprojekts "Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg" und wurden mit Gelingensbedingungen für erfolgreiche Schulsysteme abgeglichen. Die Zahlen in (.) beziehen sich auf PISA 2012 – Results: What Makes Schools Successful? Quellennachweis siehe unten. |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Land Vorarlberg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LSR u. Schulabteilung                                                                                                | Expertengruppen                                                                                                                            | Schulen                                                                                                                              | Pädagogische Hochschule                                                                                                                                                          |
| <b>Ziel: Individualisierung und innere Differenzierung stärken (1) (5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Ausschreibung eines Vorarlberger Schulprieses zur Unterstützung von Konzepten personalisierenden Unterrichts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Angebot zielgruppenspezifischer Unterstützungssysteme                                                                | Ausarbeitung eines pädagogischen Konzepts mit Schwerpunkt Individualisierung und der Ausschreibungskriterien für den Schulpreis            | Erarbeitung, Erprobung und Umsetzung pädagogischer Konzepte der Individualisierung bzw. Personalisierung                             | Schwerpunkt Individualisierung in Aus-, Fort- und Weiterbildung                                                                                                                  |
| <b>Ziel: Lehrpersonen für die Sekundarstufe I gemeinsam qualifizieren (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                            | Einsatz von gemeinsam ausgebildeten Sekundarstufenlehrpersonen ab 2021                                                               | Neugestaltung der Pädagog/innenbildung                                                                                                                                           |
| <b>Ziel: Multiprofessionelle pädagogische Teams an den Schulen stärken (3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Ressourcen aus dem Stundenpool zur Unterstützung von Schulen mit besonderen Herausforderungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unterstützung beim Einsatz multiprofessioneller Teams in Schulen mit besonderen Herausforderungen                    | Ausarbeitung einer indexbasierten Landkarte der Schulen der Sekundarstufe I                                                                | verstärkter Einsatz multiprofessioneller Teams in Schulen mit besonderen Herausforderungen                                           |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ziel: Schulautonomie im Rahmen von Zielvereinbarungen fördern; Kooperationsprojekte begünstigen (6) (10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Beförderung von Kooperationsprojekten zwischen Gymnasien und Mittelschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unterstützung der Schulen beim Ausbau autonomer Schwerpunktbildungen; Zielvereinbarungen mit den Schulen formulieren | Begleitung und Beratung zur externen Qualitätssicherung der Schulentwicklung                                                               | Nutzung der Möglichkeiten autonomer Schwerpunktbildungen; Überprüfung der Zielerreichung; Kooperationsprojekte der Schulen der Sek I | Ausarbeitung eines internetbasierten Verfahrens zum Einholen von Rückmeldungen von Schüler/innen und Eltern zur Wirksamkeit des Unterrichts und zur Zufriedenheit mit der Schule |
| <b>Ziel: Ressourcen für eine förderorientierte Schule bereitstellen, Qualitätsmanagement stärken (4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Aufforderung an den Bund zur Schaffung eines indexbasierten Finanzierungssystems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Überprüfung, inwieweit die indexbasierten Mittel die Zielerreichung unterstützen                                     | Externe Evaluierung                                                                                                                        | Ausarbeitung und Umsetzung von Maßnahmen der vordefinierten Ziele                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ziel: Ganztägige Schulformen ausbauen (1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Bereitstellung von Ressourcen durch Land, Bund (15a B-VG) und Gemeinden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beratung und Unterstützung beim Ausbau ganztägiger Schulformen                                                       |                                                                                                                                            | verstärktes Angebot an ganztägigen Schulformen                                                                                       | Ausbildung von Freizeitpädagog/innen                                                                                                                                             |
| <b>Ziel: Beim Bund für die Schaffung der organisatorischen, rechtlichen und finanziellen Voraussetzungen für eine Schule der 10- bis 14-Jährigen eintreten (8) (9)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse und Empfehlungen aus dem Forschungsprojekt mit Vertretern des Bundes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      | Ausarbeitung von Vorschlägen zur Weiterentwicklung der Schulen der Sekundarstufe I zu einer gemeinsamen Schule mit innerer Differenzierung |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |

#### Gelingensfaktoren erfolgreicher Schulsysteme

Policy Implications of School Management and Practices (2014). In: PISA 2012 – Results: What Makes Schools Successful? Resources, Policies and Practices. Volume IV (S. 189–194). Paris: OECD Publishing.

- 1 Ensure that the learning environment is conducive to learning for all ...
- 2 and offer support to attract and retain qualified teachers.
- 3 Support socio-economically disadvantaged schools ...
- 4 by using appropriate approaches, depending on the overall level of resources ...
- 5 and support disadvantaged students as well.
- 6 Balance professional autonomy with a collaborative culture among school staff.
- 7 Recognise that the quality of education does not automatically respond to market mechanisms.
- 8 Provide opportunities for all students ...
- 9 and motivate students.
- 10 Engage students in school evaluation and teacher appraisal to improve teaching and learning.
- 11 Apply a cohesive, systematic and continuous approach to improve school systems.

## Projektstruktur

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Auftraggeber</b><br/>Vorarlberger Landesregierung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Lenkungsausschuss</b><br/>Vorsitz: Landesrätin für Bildung<br/>Mitglieder: Politische Besetzung der Koalitionsparteien / Erweiterung (ein/e Expert/in)<br/>Aufgabe: Definition der Projektstruktur, Zusammensetzung der Gremien/Arbeitsgruppen, Zielplanung, Budget und Rahmenbedingungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Wissenschaftlicher Fachbeirat</b><br/>Mitglieder: International anerkannte Bildungsexpert/innen<br/>Aufgabe: externe Beratung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Landtagsfraktionen</b><br/>Bildungssprecher/innen und/oder Klubobleute der im Landtag vertretenen Parteien<br/>Aufgabe: Information und Abstimmung</p> | <p><b>Schul- und Sozialpartner</b><br/>Personalvertretung, Elternverband, Schülervertretung, Sozialpartner<br/>Aufgabe: Information und Begleitung</p> |
| <p><b>Koordinationsgruppe</b><br/>Vorsitz: Landesrätin für Bildung, Amtsführende Präsidentin des LSR, Vorsitzende des HSR der PHV<br/>Mitglieder (Kern- &amp; Erweiterung): LSR für Vorarlberg, Land Vorarlberg, Pädagogische Hochschule, Direktoren<br/>Aufgabe: Erarbeitung eines Projektplans, Einrichtung der Arbeitsgruppen, Projektcontrolling</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Projektadministration</b><br/>Bildungsexperte aus der Verwaltung<br/>Aufgaben: Begleitung, Koordination, Controlling</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Arbeitsgruppen</b><br/>Mitglieder: Fachpersonen, themenabhängig festgelegt<br/>Aufgabe: Bearbeitung der Aufträge des Projektplans, Ausarbeitung von Konzepten und Prototypen<br/>Pädagogisches Konzept<br/>Vorarlberger Schulpreis<br/>Unterstützung für Schulen mit besonderen Herausforderungen<br/>Schwerpunkt Individualisierung und Personalisierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung<br/>Datenbasierte Qualitätsentwicklung an den Schulen<br/>Unterstützungsstruktur für Schulentwicklungsprozesse<br/>Ganztägige Schulformen<br/>Rechtliche, organisatorische und finanzielle Voraussetzungen</p> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Öffentlichkeitsarbeit   Beteiligungsprozesse</b><br/>Aufgabe: Information und Beteiligung der Öffentlichkeit;<br/>Organisation von Konferenzen und Veranstaltungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Budget</b><br/>Maßnahmen der AGs (Symposien, ...), Beratungsleistungen (besondere Expert/innen, Moderation), Öffentlichkeitsarbeit (Kampagnen, Druckwerke, ...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |

## Gremien

### Lenkungsausschuss

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vorsitzende   | LR Dr. Bernadette Mennel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mitglieder    | KO Mag. Roland Frühstück, Klubobmann ÖVP<br>KO Dr. Adi Gross, Klubobmann GRÜNE<br>LAbg. Dr. Barbara Schöbi-Fink, Bildungssprecherin ÖVP<br>LAbg. MMag. Daniel Zadra, Bildungssprecher GRÜNE<br>Mag. Michael Rauth, Experte, ÖVP<br>Dr. Claudia Niedermair, Expertin, GRÜNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kooptierungen | Für die Projektadministration: MMag. Martin Hartmann<br>Verbindung zum Forschungsprojekt „Schule der 10- bis 14-Jährigen“: VR Dr. Gabriele Böheim<br><br>Verantwortlich für: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definition der Zielvorgaben</li><li>– Definition der Projektstruktur</li><li>– Definition der Maßnahmen</li><li>– Beschluss des Zeit- und Projektplans</li><li>– Einsetzen der Arbeitsgruppen</li><li>– Steuerung der Umsetzung der Maßnahmen</li><li>– Definition des Budgets und der Rahmenbedingen</li><li>– Kontrolle der Zielerreichung</li><li>– Definition Außenkommunikation</li></ul> |

### Wissenschaftlicher Fachbeirat

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mitglieder         | Prof. Dr. Erwin Beck, Rektor, Pädagogische Hochschule St. Gallen<br>Univ. Prof. Dr. Michael Schratz, Dekan der Fakultät School of Education, LFUI Innsbruck<br>Univ.-Prof. Dr. Beate Wischer, Universität Osnabrück<br>Dr. Edith Brugger-Paggi, Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen, Universität Bozen |
| Zuständig für      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Rückmeldungen zu den geplanten Maßnahmen und Entwicklungen</li><li>– Empfehlungen zur Weiterentwicklung</li></ul>                                                                                                                                                     |
| Ziel               | Qualitätssicherung durch eine wissenschaftlich fundierte Außenperspektive                                                                                                                                                                                                                                     |
| Qualitätssicherung | Dokumentation der Empfehlungen                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Landtagsfraktionen

- Mitglieder LR Dr. Bernadette Mennel (Vorsitz)
- Klubobleute und/oder Bildungssprecher der im Landtag vertretenen Parteien:
- VP: KO Mag. Roland Frühstück / LAbg. Dr. Barbara Schöbi-Fink
- Grüne: KO Dr. Adi Gross / LAbg. MMag. Daniel Zadra
- FP: KO Dieter Egger / LAbg. Christoph Waibel
- SPÖ: LAbg. Michael Ritsch / LAbg. Dr. Gabriele Sprickler-Falschlunger
- NEOS: LAbg. Dr. Sabine Scheffknecht / LAbg. Mag. Martina Pointner
- Bei Bedarf Beiziehung von Expert/innen aus der Koordinationsgruppe / den Arbeitsgruppen
- Ziel Information und Abstimmung der weiteren Schritte

## Schul- und Sozialpartner

- Mitglieder LR Dr. Bernadette Mennel (Vorsitz)
- Vertreter/innen der Schulpartner:
- Schülervvertretung
  - Elternvertretung
  - Personalvertretung der Pflichtschulen
  - Personalvertretung der Gymnasien
- Vertreter/innen der Sozialpartner
- Wirtschaftskammer
  - Industriellenvereinigung
  - Arbeiterkammer
- Bei Bedarf werden Expert/innen aus der Koordinationsgruppe / den Arbeitsgruppen beigezogen
- Ziel Begleitung und Information über den Prozess

## Koordinationsgruppe

Mitglieder LR Dr. Bernadette Mennel, Landesrätin für Bildung, Amtsführende Präsidentin des Landesschulrats, Vorsitzende des Hochschulrats der Pädagogischen Hochschule  
Dr. Evelyn Marte-Stefani, Direktorin des Landesschulrats für Vorarlberg  
Dr. Andreas Meusburger, Leiter der Schulabteilung, Amt d. Vorarlberger Landesregierung  
Univ.-Prof. Dr. Gernot Brauchle, Rektor der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg  
Direktoren  
MMag. Martin Hartmann, Projektadministration, Amt d. Vorarlberger Landesregierung

Bei Bedarf Beiziehung von Fachexpert/innen

Zuständig für Umsetzung der Empfehlungen über die Schulabteilung des Landes Vorarlberg, den Landesschulrat für Vorarlberg und die Pädagogische Hochschule Vorarlberg

- Vorschläge für die Priorisierung, Planung und Abstimmung der Maßnahmen
- Einrichtung der Arbeitsstrukturen
- Aufträge an die Arbeitsgruppen
- Projektcontrolling (Ziele, Zeitplan, Budget)
- Berichte an den Lenkungsausschuss

## Projektadministration

Zusammensetzung: Bildungsexperte aus der Verwaltung: MMag. Martin Hartmann, Amt der Vorarlberger Landesregierung, Schulabteilung

Zuständig für

- Ansprechpartner für den Lenkungsausschuss in allen Fragen der Weiterentwicklung der Schulen der 10- bis 14-Jährigen
- Aufbereitung der Projektunterlagen (Einladungen, Tagesordnungen, Protokolle, Berichte, ...)
- Begleitung der Arbeitsgruppen
- Controlling des Prozesses
- Mitarbeit Planung und Durchführung von Maßnahmen zur begleitenden Qualitätssicherung



## Thematische Arbeitsgruppen

### Arbeitsgruppe **Pädagogisches Konzept**

Leitung: MMag. Martin Hartmann, Amt der Vorarlberger Landesregierung

**Auftrag** Erarbeitung eines pädagogischen Konzeptes für die Schülerinnen und Schüler der Schulen der 10- bis 14-Jährigen, das basierend auf dem Forschungsprojekt besonders folgende Kriterien erfüllt:

- Hohe Leistungen für alle Schülerinnen fördern
- Mehr Wahlmöglichkeiten für Schüler/innen bieten
- Autonomie und Flexibilität am Standort erhöhen
- zeitgemäße Pädagogik fördern (Unterrichtsgestaltung und Vernetzung von Inhalten)
- Elemente der NMS und der AHS einbeziehen

**Ziel** Ausarbeitung eines pädagogischen Konzeptes mit Schwerpunkt Individualisierung bzw. Personalisierung:

- Vorlage eines Berichts, in dem das pädagogische Konzept einer gemeinsamen Schule der 10- bis 14-Jährigen beschrieben ist.
- Begleitung von Pilotschulen bei der Umsetzung des Pädagogischen Konzepts.

**Ergebnis**

- Pädagogisches Konzept
- Umsetzung des Pädagogischen Konzepts an Pilotschulen der Sekundarstufe I

**Qualitätssicherung** Beratung bei der Erstellung des Pädagogischen Konzepts durch den wissenschaftlichen Beirat, Abnahme des Pädagogischen Konzepts durch den Lenkungsausschuss

### Arbeitsgruppe **Vorarlberger Schulpreis**

*Schwerpunkt Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen*

Leitung: Mag. Elisabeth Mettauer-Stubler, Landesschulrat für Vorarlberg

**Jury**

AT: Dekan Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz, Universität Innsbruck (Vorsitz)  
CH: Prof. Dr. Doris Edelman, Pädagogische Hochschule St. Gallen  
DE: Günter Offermann, Schulleiter i. R., Friedrich-Schiller-Gymnasium, Marbach  
Hinzuziehung weiterer Experten für die drei Kategorien

**Auftrag**

- Entwicklung von Kriterien für den Vorarlberger Schulpreis, mit Schwerpunktsetzung auf Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen in den drei Kategorien Grundstufe, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II
- Definition des Bewerbungsprozesses
- Vorbereitung der Ausschreibung des Preises
- Gewinnung von Sponsoren
- Gestaltung des Bewertungs- und Prämierungsprozesses

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ziel               | Ausschreibung eines Schulpreises zur Unterstützung von Konzepten personalisierenden Lernens: Mittels eines Vorarlberger Schulpreises werden gelungene Beispiele individualisierenden und personalisierenden Unterrichts in den Fokus der Öffentlichkeit gerückt. Die Beispiele veranschaulichen gelingende Praxis und sind für Schulen Anregung zur pädagogischen Weiterentwicklung.                                                                                                                 |
| Ergebnis           | Vergabe des 1. Vorarlberger Schulpreises im Frühjahr 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Qualitätssicherung | Rückmeldung zur Ausschreibung und den Kriterien durch die Jurymitglieder.<br>Besuch der nominierten Schulen durch die Jurymitglieder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Arbeitsgruppe      | <b>Unterstützung für Schulen mit besonderen Herausforderungen</b><br>Leitung: LSI Günter Gorbach und PSI Christian Kompatscher, Landesschulrat für Vorarlberg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Untergruppen       | Gruppe 1: indexbasierte Landkarte der Schulen der Sekundarstufe I<br>Gruppe 2: Beratung von Schulen mit besonderen Herausforderungen, Ausarbeitung eines Unterstützungsmodells                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Auftrag            | Gruppe 1: Erstellung einer indexbasierten Landkarte der Schulen der Sekundarstufe I in Vorarlberg auf der Basis der Überlegungen von Univ.-Prof. Dr. Bacher zu einer indexbasierten Mittelzuweisung und unter Berücksichtigung der Kriterien aus den Bildungsstandards (Gruppe IV)<br>Gruppe 2: Entwicklung eines Unterstützungsmodells für Schulen mit besonderen Herausforderung zur besseren Nutzung bestehender Unterstützungssysteme<br>Vorschläge zur Umsetzung einer indexbasierten Förderung |
| Ziel               | Unterstützung von Schulen mit besonderen Herausforderungen (Schulleiter/in, multiprofessionelle Teams, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ergebnis           | Indexbasierte Landkarte der Schulen der Sekundarstufe I in Vorarlberg<br>Vorschlag für eine indexbasierte Förderung der Schulen<br>Unterstützungskonzept für Schulen mit besonderen Herausforderungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Qualitätssicherung | Externe Beratung und Begleitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Arbeitsgruppe **Individualisierung und Personalisierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrpersonen**

Leitung: VR Dr. Ruth Allgäuer, Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Auftrag Erstellung und Umsetzung eines Konzepts „Umgang mit Heterogenität, Individualisierung, Personalisierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Pädagog/innen“

Unter der Berücksichtigung beispielsweise

- Planung und Durchführung eines Symposiums zu Individualisierung und Personalisierung
- Planung einer Vortragsreihe zu Individualisierung und Personalisierung
- der Neukonzeption der schulpraktischen Studien unter Berücksichtigung von Individualisierung und Personalisierung

Ziel Die Pädagogische Hochschule Vorarlberg schafft in Zusammenarbeit mit der Schulaufsicht in der Aus-, Fort- und Weiterbildung Angebote, die Lehrpersonen aller Altersgruppen in ihrer Kompetenz, mit Heterogenität umzugehen und sie produktiv zu nutzen (Haltung, Fachwissen, Methoden...), unterstützen.

- Ergebnis
- Symposium zu Individualisierung und Personalisierung
  - Fortbildungsveranstaltungen zur Förderung einer positiven Einstellung gegenüber Heterogenität und zur Stärkung der Individualisierung und Personalisierung
  - Schulinterne und schulübergreifende Fortbildungsangebote (Schilf/SchülF) zur Entwicklung positiver Haltungen gegenüber Heterogenität und zur Stärkung der Individualisierung und Personalisierung
  - Lehrgänge/Hochschullehrgänge im Themenfeld Heterogenität, Individualisierung und Personalisierung
  - Implementierung individualisierter Lern- und Lehrmethoden im Rahmen der Ausbildung, insbesondere in den pädagogisch-praktischen Studien und in der Induktionsphase
  - Erarbeitung eines Gesamtkonzepts

- Qualitätssicherung
- Evaluierung der Veranstaltungen nach den Vorgaben des Qualitätsmanagements der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg
  - Rückmeldungen der Teilnehmer/innen und Studierenden im Rahmen des Qualitätsmanagements der Pädagogischen Hochschule
  - Definition von Qualitätssicherungsmaßnahmen im Rahmen der Erarbeitung des Gesamtkonzepts

Arbeitsgruppe **Datenbasierte Qualitätsentwicklung an den Schulen**

Leitung: VR Dr. Gabriele Böheim, Pädagogische Hochschule Vorarlberg

- Auftrag – Ausarbeitung eines (internetbasierten) Verfahrens zum Einholen von Rückmeldungen von Schüler/innen und Eltern zur Wirksamkeit des Unterrichts und zur Zufriedenheit mit der Schule mit dem Ziel, die Schulen in ihrer weiteren Entwicklung datenbasiert zu unterstützen.
- Dieses Instrument ist als Ergänzung zu Schulqualität Allgemeinbildung (SQA) zu konzipieren.
  - Das Instrument ist mit der AG „Unterstützungsstruktur für Schulentwicklungsprozesse“ zu koordinieren.
  - Die Zusammenarbeit mit BIFIE zur Nutzung von Daten zur Qualitätsentwicklung ist zu suchen.
- Das Verfahren soll für die Schulen u.a. entwicklungsrelevante Rückmeldungen zu folgenden Themenfeldern ermöglichen:
- Zufriedenheit mit der Schule und Befinden an der Schule
  - Beziehungen zwischen Lehrer/innen und Schüler/innen
  - Zufriedenheit mit Leistungen und Lernfreude
  - Schulische Anforderungen, Leistungsdruck und Unterstützungssysteme
  - Nachfrage nach Schwerpunkten und Betreuungsangeboten

Ziel Datenbasierte Weiterentwicklung der Schulen

Ergebnis standardisiertes Verfahren zur Einholung von Rückmeldungen von Schüler/innen und Eltern

Qualitätssicherung Rückmeldeinstrumente aus dem Qualitätsmanagement

Arbeitsgruppe **Unterstützungsstruktur für Schulentwicklungsprozesse**

- Auftrag – Unterstützung in Schulentwicklungsprozessen in den Feldern:
- Unterrichtsentwicklung*
- Unterstützung bei der Umsetzung von Konzepten des Unterrichts heterogener Schülergruppen auf der Basis der Ergebnisse der Arbeitsgruppe „Pädagogisches Konzept“
  - Aufbau eines Pools an qualifizierten Begleiter/innen in Prozessen der Unterrichtsentwicklung
- Personalentwicklung*
- Ausarbeitung und Durchführung curricularer Fortbildungsangebote für Schulen und Schulentwicklungsteams zu zentralen Themen der Schulentwicklung
  - Ausarbeitung und Durchführung eines Angebots an maßgeschneiderten SCHILF-Veranstaltungen zu zentralen Themen der Schulentwicklung und der Teambildung
  - Ausarbeitung von Vorschlägen
    - zur Stärkung der Direktor/innen für und in Schulentwicklungsprozessen
    - zur Stärkung eines „mittleren Managements“ an einer Schule
    - zur Steigerung der Attraktivität von Schulentwicklungsprozessen für Lehrpersonen (Freistellungen, finanzielle Anreize ...)

### *Organisationsentwicklung*

- Unterstützung bei der Schaffung von Teamstrukturen
  - Unterstützung bei organisatorischen Entwicklungen
  - Unterstützung bei der Neugestaltung der Übergänge von der Primarstufe in die Sekundarstufe I und in die Sekundarstufe II (Verlässlichkeit der Übertrittsempfehlung)
  - Erarbeitung von Handlungsempfehlungen für die Einbeziehung von Eltern in Schulentwicklungsprozesse
- Initiierung und Unterstützung von Kooperationsprojekten insbesondere auf Ebene der Lehrpersonen der NMS und der AHS (z.B. Unterrichtsbesuche)
  - Entwicklung von Informationsmaterialien und Handreichungen für Schulen

**Ziel** Begleitung von Schulen mit dem Ziel, den Entwicklungsprozess zu einer Schule der 10- bis 14-Jährigen mit innerer Differenzierung und Individualisierung zu unterstützen sowie bei Übertritten landesweit annähernd gleiche Bedingungen zu schaffen.

**Ergebnis** Organisationseinheit Schulentwicklung ist an der PH Vorarlberg eingerichtet, ein Umsetzungskonzept zur Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen ist ausgearbeitet, Schulen der Sekundarstufe I werden in Schulentwicklungsprozessen beraten und begleitet, Kooperationsprojekte auf Ebene der Lehrpersonen zwischen NMS und AHS (Unterrichtsebene) werden initiiert und begleitet

**Qualitätssicherung** In der Umsetzung: Rückmeldeinstrumente aus dem Qualitätsmanagement

### **Arbeitsgruppe Ganztägige Schulformen**

Leitung: MMag. Karin Giesinger, Amt der Vorarlberger Landesregierung

- Auftrag**
- Ausbau des Angebotes ganztägiger Schulformen
  - Unterstützung und Information von Schulen und Eltern zu ganztägigen Schulformen
  - Weiterentwicklung gelingender Konzepte an ganztägigen Schulformen
  - Weiterentwicklung der Aus- und Weiterbildungen im Kontext ganztägiger Schulformen

**Ziel** Ausbau ganztägiger Schulformen, Beratung und Unterstützung beim Ausbau, Verstärkung der Zusammenarbeit mit Musikschulen, Sportvereinen und Kultureinrichtungen

**Ergebnis** Unterstützung und Informationen von Schulen und Eltern  
Kooperationen aus den Bereichen Sport, Musik und Kultur mit schulexternen Akteuren (Musik, Sport und Kultur, ...)  
Partielles Schwerpunkt-Curriculum für die Anrechnung zum akademischen Freizeitpädagogen  
Verdoppelung der Anzahl verschränkter Ganztagesklassen in 3 Jahren

**Qualitätssicherung** Jährliche Erhebung der Indikatoren

Arbeitsgruppe **Rechtliche, organisatorische und finanzielle Voraussetzungen**

Leitung: Dr. Matthias Germann, Vorstand Abteilung Gesetzgebung, Amt der Vorarlberger Landesregierung

Auftrag Konkretisierung der gesetzlichen Änderungen, die notwendig sind, um landesweit eine gemeinsame Schule der 10- bis 14-Jährigen mit innerer Differenzierung einzuführen. Ausarbeitung eines Antrags an den Bund zur Erarbeitung der notwendigen gesetzlichen Änderungen.

Ergebnis

1. Beschreibung des vom Land angestrebten Modells der Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg (mit innerer Differenzierung und Individualisierung), soweit dies für die Schaffung rechtlicher Rahmenbedingungen erforderlich ist.
2. Aufzeigen der im Schulrecht des Bundes und in der Bundesverfassung konkret erforderlichen Änderungen zur Umsetzung der vom Land angestrebten gemeinsamen Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg.
3. Formulierung eines entsprechenden Entwurfes eines Entschließungsantrages des Landtages, wonach die Landesregierung konkrete Umsetzungsschritte zum angestrebten Modell der Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg von der Bundesregierung einfordern soll.

Einholung eines Gutachtens durch eine externe Verfassungsjuristin/einen externen Verfassungsjuristen

## Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg

### Zeitplan – zentrale Meilensteine

Stand: Dezember 2015

| Jahr        |             | Meilenstein                                                                                                                       |
|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016        | 1. Halbjahr | Symposium „Jedem Kind gerecht werden?“ Personalisiertes Lernen in Theorie & Praxis                                                |
|             | 2. Halbjahr | Vorlage eines pädagogischen Konzepts zur Gestaltung der Sekundarstufe I                                                           |
|             |             | Vorlage eines Rückmeldeinstruments zur Schulqualität für Schulen                                                                  |
|             |             | Bericht zur Analyse von Indikatoren und Ressourcen von Schulen mit besonderen Herausforderungen                                   |
|             |             | Vorlage einer sozialindizierten Landkarte zur transparenten Mittelvergabe                                                         |
|             |             | Planung einer Strategie für Öffentlichkeitsarbeit zu ganztägigen Schulformen                                                      |
| 2017        | 1. Halbjahr | Konzept zur datenbasierten Schulentwicklung                                                                                       |
|             |             | Entwicklung von Kooperationen unter Einbindung externer Partner im Ausbau ganztägiger Schulformen                                 |
|             |             | Vergabe 1. Vorarlberger Schulpreis – Schwerpunkt Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen                                         |
|             | 2. Halbjahr | Vorlage eines Konzepts zur Unterstützung der Schulentwicklung                                                                     |
|             |             | Start der Erprobung des Pädagogischen Konzepts an Pilotschulen                                                                    |
|             |             | Begleitung erster Schulen in der Schulentwicklung                                                                                 |
|             |             | Intensivierung der Angebote in der Aus-, Fort- und Weiterbildung zu Individualisierung und Differenzierung                        |
|             |             | Gesamtkonzept zur Verbesserung im Umgang mit Heterogenität sowie Stärkung des individualisierten und personalisierten Unterrichts |
|             |             | 1. Rückmeldung zur Schul- und Unterrichtsqualität an Schulen                                                                      |
|             |             | Konzept zur Unterstützung von Schulen mit besonderen Herausforderungen                                                            |
|             |             | AG rechtliche, organisatorische und finanzielle Voraussetzungen: Endbericht an den Lenkungsausschuss                              |
| 2018        | 2. Halbjahr | Start von Pilotprojekten an Schulen mit besonderen Herausforderungen                                                              |
|             |             | Überarbeitung des Fortbildungskonzepts im Zusammenhang mit ganztägigen Schulformen                                                |
|             |             | Laufend weiterer Ausbau ganztägiger Schulformen                                                                                   |
| 2019        | 2. Halbjahr | Evaluation und Überarbeitung des Konzepts zur Schulentwicklungsbegleitung                                                         |
| 2020        | 1. Halbjahr | Vergabe 2. Vorarlberger Schulpreis mit thematischem Schwerpunkt                                                                   |
|             | 2. Halbjahr | Evaluation des Unterstützungsmodells für Schulen mit besonderen Herausforderungen                                                 |
|             |             | Begleitung von Schulen in Schulentwicklungsprozessen insbesondere bei der Unterrichtsentwicklung                                  |
|             |             | Umsetzung Phase I des Professionalisierungskonzepts zum Umgang mit Heterogenität                                                  |
| 2021        | 1. Halbjahr | Review des Projektfortschritts und Adaption der gesetzten Maßnahmen                                                               |
|             | 2. Halbjahr | Erste Absolvent/innen mit Masterabschluss der PädagogInnenbildung NEU im Schuldienst                                              |
| 2022 - 2025 | 2. HJ 2022  | Evaluation und Adaption des Pädagogischen Konzepts                                                                                |
|             |             | Umsetzung Phase II des Professionalisierungskonzepts zum Umgang mit Heterogenität                                                 |
|             | 1. HJ 2023  | Vergabe 3. Vorarlberger Schulpreis                                                                                                |
|             | 2. HJ 2024  | 3. Rückmeldung zur Schul- und Unterrichtsqualität an Schulen                                                                      |
|             | 2. HJ 2025  | Umsetzung Phase III des Professionalisierungskonzepts zum Umgang mit Heterogenität                                                |
|             |             | Implementierung des pädagogischen Konzepts an den Schulen                                                                         |

Schaffung der Voraussetzungen, damit eine gemeinsame Schule der 10- bis 14-Jährigen in Vorarlberg landesweit eingerichtet werden kann – Beschluss des Vorarlberger Landtags vom 9.7.2015 (Beilage 67/2015).

**Informationen**

MMag. Martin Hartmann  
Amt der Vorarlberger Landesregierung  
Römerstraße 15  
6901 Bregenz  
[martin.hartmann@vorarlberg.at](mailto:martin.hartmann@vorarlberg.at)